

# DIRECTION ACADEMIQUE DU DEPARTEMENT DES YVELINES

## Circonscription de Mantes La Jolie 1

### PROGRAMME PERSONNALISE DE REUSSITE EDUCATIVE Maternelle

Tampon de l'école :

Textes de références :

[Décret n°2006-830 du 11-7-2006, BO n°29](#)

[Circulaire n° 2006-138 du 25-8-2006, BO n°31](#)

[Décret n° 2014-1377 du 18-11-2014 - J.O. du 20-11-2014](#)

[Circulaire n° 2019-088 du 5-6-2019](#)

[Loi n° 2019-791 du 26 juillet 2019](#)

Nom et prénom de l'élève	
Date de naissance	

### Parcours personnalisé de l'élève

Année				
<i>Historique du parcours</i>				
Ecole				
Classe/ Enseignant				
Aides mises en place dans l'école				
APC				
Intervention du Rased RASED	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Demande effectuée le .....	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Demande effectuée le .....	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Demande effectuée le .....	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Demande effectuée le .....
Nature de l'aide apportée par le RASED				
Suivi Hors de l'école (Orthophoniste, psychomotricité...)				
Information au CMS (éventuellement suite au dispositif « pour une entrée sécurisée au CP »)				

Intervention PMI				
Réussite éducative (Petits parleurs/Autres actions....)				

**Projet d'accompagnement établi le :**

**Par :**

**Classe :**

**Année scolaire :**

Compétence à renforcer en mathématiques ou en français	
Compétence visée au regard des attendus de fin d'école maternelle	
Obstacles aux apprentissages. (Concentration, attention, mémorisation)...	
Obstacles aux apprentissages en lien avec les compétences relationnelles.	
Points d'appui	

**OBJECTIF DU PPRE**

Modalités : Regroupement en classe, aide individuelle, APC, décroisement...	
Type d'activité proposée :	
Où/Quand/ Durée de l'action :	
Critère d'évaluation : (X doit pouvoir...)	

## Partenariat avec la famille.

Fréquentation scolaire de l'enfant	
Difficultés évoquées par la famille	
Axe(s) de co-éducation à travailler avec la famille.	
Fréquence des Rencontres	
Adhésion des parents au PPRE	

Bilan du PPRE <b>en date du :</b>	 <b>Objectif atteint</b>	<b>Objectif partiellement atteint.</b>	<b>Objectif non atteint</b>
Perspectives	 Arrêt de ce PPRE	 Prolongement du PPRE	 Recherche d'une autre action

## Commentaires/Autres informations.

Parents	Enseignant/Enseignante	Directeur/Directrice	Les objectifs ont-ils été expliqués à l'enfant ?
---------	------------------------	----------------------	--