

PISTES DE TRAVAIL SUR LAÏCITE

La Charte de la laïcité

Un site pour télécharger la charte ; chaque article est illustré par une vidéo de présentation à destination des professeurs. On y trouve aussi un clip sur la laïcité à destination des enfants.

[Lien](#)

La Charte expliquée aux enfants

Une fiche pédagogique pour présenter la Charte [Lien](#)

Une fiche pédagogique sur la liberté d'expression [Lien](#)



1) LITTERATURE (voir pdf en annexe)

2) ARTS PLASTIQUES



Travail sur la Liberté guidant le peuple (E. Delacroix)

3) CULTURE ARTISTIQUE



Jacques-Louis DAVID, *Le Serment du Jeu de paume*, 20 juin 1789, Après 1791 huile sur toile, 65 x 88,7 cm, Musée Carnavalet, Paris



Antoine-Jean GROS, *Figure allégorique de la République*, 1795
huile sur toile, 63x71 cm, Musée national du château de Versailles



Eugène DELACROIX,
La Liberté guidant le peuple, 1831,
huile sur toile, 265 x 327 cm. Musée du Louvre, Paris.



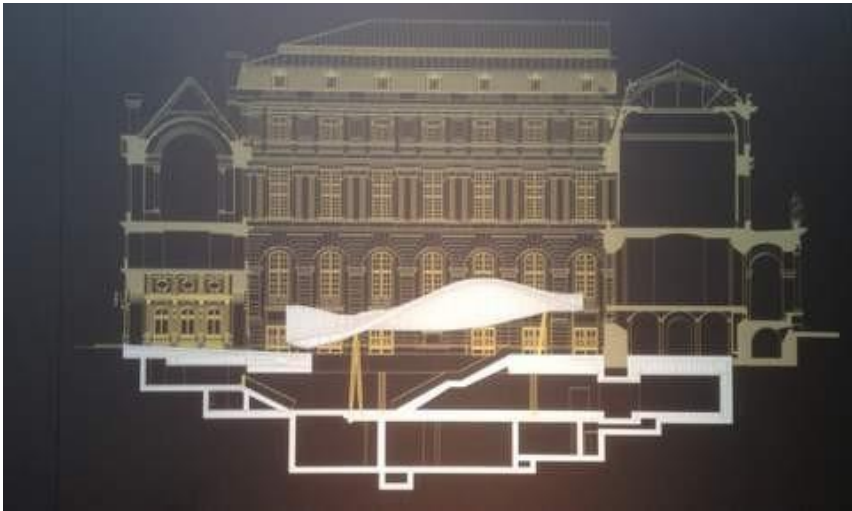
Jean-Baptiste CARPEAUX
Pourquoi naître esclave ? 1868/1872
Plâtre façon terre cuite



Léopold MORICE et François-Charles MORICE,
Monument à la République 1883
Bronze, pierre Ht. 25 m
Place de la République, Paris (France)



Leoh Ming PEI, *La Pyramide du Grand Louvre*, 1989,
Architecture, verre et acier, 20 x 33 x 33 cour Napoléon, Le Louvre, Paris



Mario BELLINI et Rudy RICCIOTTI, Le Pavillon des Arts de l'Islam, 2012
Cour Visconti, Le Louvre, Paris



Martin ARGYROGLO, *Nation*, 11 Janvier 2015, photographie numérique diffusée sur internet.

4) HISTOIRE DE L'ART

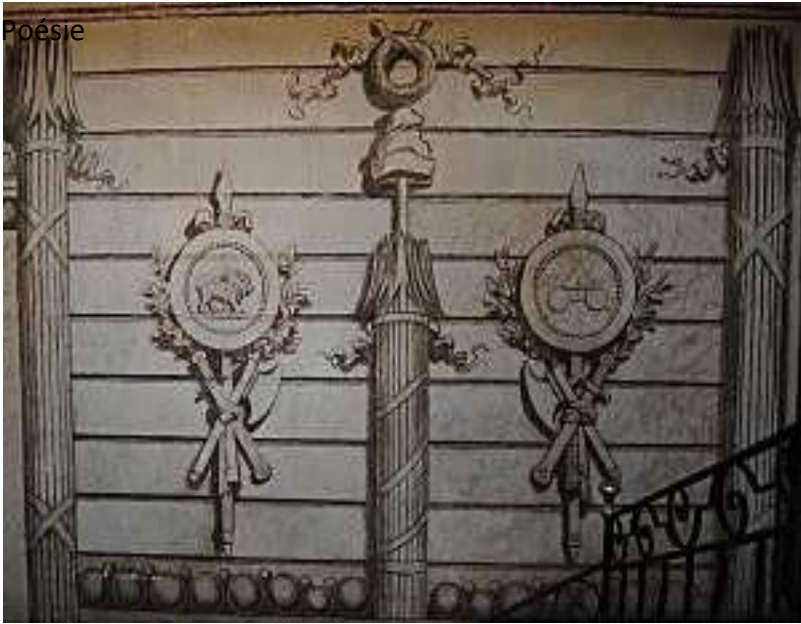


François RUDE, *La Marseillaise* ou *Départ des volontaires de 1792*, 1833-1836, Arc de triomphe Paris



Jean-Jacques FRANÇOIS, *Déclaration universelle des droits de l'Homme et du Citoyen*. Huile sur bois, 71X56 cm

Poésie



Jean Honoré FRAGONARD, Décorpeint de l'escalier,
1791 Peinture à la colle sur enduit, Bastide Musée Fragonard,

5) POESIES

C'ETAIT UN BON COPAIN

*C'était un bon copain
Il avait le cœur sur la main
Et la cervelle dans la lune
C'était un bon copain
Il avait l'estomac dans les talons
Et les yeux dans nos yeux
C'était un triste copain
Il avait la tête à l'envers
Et le feu là où vous pensez
Mais non quoi il avait le feu au derrière
C'était un drôle de copain
Quand il prenait les jambes à son cou
Il mettait son nez partout
C'était un charmant copain
Il avait une dent contre Etienne
A la tienne Etienne à la tienne mon vieux
C'était un amour de copain
Il n'avait pas la langue dans sa poche
Ni la main dans la poche du voisin
Il ne pleurait jamais dans mon gilet
C'était un copain
C'était un bon copain.*

Robert Desnos

Il fait froid. Victor Hugo

L'hiver blanchit le dur chemin
Tes jours aux méchants sont en proie.
La bise mord ta douce main ;
La haine souffle sur ta joie.

La neige emplit le noir sillon.
La lumière est diminuée...
Ferme ta porte à l'aquilon !
Ferme ta vitre à la nuée !

Et puis laisse ton cœur ouvert !
Le cœur, c'est la sainte fenêtre.
Le soleil de brume est couvert ;
Mais Dieu va rayonner peut-être !

Doute du bonheur, fruit mortel ;
Doute de l'homme plein d'envie ;
Doute du prêtre et de l'autel ;
Mais crois à l'amour, ô ma vie !

Crois à l'amour, toujours entier,
Toujours brillant sous tous les voiles !
A l'amour, tison du foyer !
A l'amour, rayon des étoiles !

Aime, et ne désespère pas.
Dans ton âme, où parfois je passe,
Où mes vers chuchotent tout bas,
Laisse chaque chose à sa place.

La fidélité sans ennui,
La paix des vertus élevées,
Et l'indulgence pour autrui,
Éponge des fautes lavées.

Dans ta pensée où tout est beau,
Que rien ne tombe ou ne recule.
Fais de ton amour ton flambeau.
On s'éclaire de ce qui brûle.

A ces démons d'inimitié
Oppose ta douceur sereine,
Et reverse leur en pitié
Tout ce qu'ils t'ont vomi de haine.

La haine, c'est l'hiver du cœur.
Plains-les ! mais garde ton courage.
Garde ton sourire vainqueur ;
Bel arc-en-ciel, sors de l'orage !

Garde ton amour éternel.
L'hiver, l'astre éteint-il sa flamme ?
Dieu ne retire rien du ciel ;
Ne retire rien de ton âme !

Bouquet

Regarde

Les fusées sont de toutes les couleurs

Des bleues des ors des rouges

Vite faut en faire un bouquet

Regarde

Les ballons sont de toutes les couleurs

Des roses des verts des orange

Vite faut en faire un bouquet

Regarde

Les enfants sont de toutes les couleurs

Des noirs des marron des blancs des jaunes

Des cuivrés des basanés

Vite faut en faire un bouquet

Claude Haller

Les mots qui font vivre

**Il y a des mots qui font vivre
Et ce sont des mots innocents
Le mot chaleur et le mot confiance
Amour justice et le mot liberté
Le mot enfant et le mot gentillesse
Et certains noms de fleurs et
Certains noms de fruits
Le mot courage et le mot découvrir
Et le mot frère et le mot camarade
Et certains noms de pays de villages
Et certains noms de femmes et d'amis.**

Paul Éluard (extrait de « Gabriel Péri »)

Garçons et filles

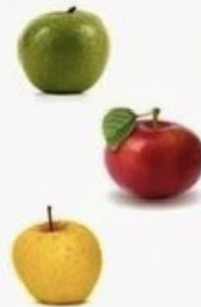
Garçons et filles,
à deux garderons nous mieux le feu ?
Garçons et filles,
à dix vivront nous mieux que jadis ?
Garçons et filles, à cent sécherons nous mieux le sang ?
Garçons et filles,
à mille bâtirons nous mieux les villes ?

Mais à tous, garçons et filles, Ouvrirons-nous mieux les grilles ?

Jean Claude Renard

Peu importe la couleur

Y en a des vertes, des pommes,
Y en a des rouges, des pommes,
Y en a des jaunes, des pommes,
Et moi, j'aime bien les pommes !
Et si les pommes étaient bleues la la li,
Les aimerais-tu aussi ?
Peu importe la couleur,
Une pomme c'est une pomme,
Une pomme c'est une pomme !



Y en a des gris, des chats,
Y en a des blancs, des chats,
Y en a des noirs, des chats,
Et moi, j'aime bien les chats !
Et si les chats étaient bleus la la li,
Les aimerais-tu aussi ?
Peu importe la couleur,
Un chat, c'est un chat
Un chat, c'est un chat !



Y en a des blancs, des gens,
Y en a des noirs, des gens,
Y en a des jaunes, des gens,
Et moi, j'aime bien les gens !
Et si les gens étaient bleus la la li,
Les aimerais-tu aussi ?
Peu importe la couleur,
Les gens, c'est les gens,
Les gens, c'est les gens !



6) CHANTS

	Titre, auteur, compositeur	Valeurs abordées
1	« Lily » Pierre Perret C3	Discrimination, égalité, fraternité, Droit
2	« Qui ne se ressemble pas s'assemble » Jean Nô C2C3	Égalité, discrimination, Culture
3	« Toi et moi » Fabrice Ramos C2	Fraternité
4	« Si c'est leur choix » Jérôme Germond C2 C3	Égalité filles / garçons
5	« Armstrong » Claude Nougaro C3	Discrimination
6	« Peu importe la couleur » Jean-Marie Gougeon C2	Égalité (couleur de peau)
7	« Aux arbres citoyens » Yannick Noah C3	Devoir, Fraternité, Solidarité
8	A quoi ressemble ta maison ? G. Pauget B. Vignal C2C3	Culture
9	Il faut de tout pour faire un monde Jean Nô C2 C3	Respect, Culture, Diversité
10	Noël des enfants du monde Jean-Naty Boyer C3	Croyance, Religion
11	Qu'importe la couleur Jean Nô C3	Discrimination, Égalité
12	De quelle couleur est ton cœur ? J-Pascal Lambert C3	Égalité, Fraternité
13	Y'en a assez pour tout le monde Jean Nô C2C3	Solidarité
14	Le chant des partisans C3 M. Druon A. Marly C3	Citoyenneté
15	La Marseillaise Rouget de Lisle C3	Citoyenneté, République
16	Au rap citoyen Jean –Luc Brouillon C3	République Citoyenneté Solidarité
17	Yé hé les droits de l'homme Jean-Luc Brouillon C3	Droit, Citoyenneté
18	Enfant noir, enfant blanc Gérard Guillou Delaye C3	Égalité (couleur de peau)
19	Tous différents Jean-Marie Gougeon C3	Égalité
20	L'amitié G.Dune C3	Respect Fraternité Solidarité
21	Et pourtant dans le monde Georges Moustaki C3	Liberté Droit
22	Hymne de l'Europe C3 Ode à la joie	Solidarité Égalité Fraternité Citoyenneté

23	Les couleurs de la vie Christian Ferrari C2C3	Égalité Solidarité
24	La croisade des enfants Jacques Higelin C3	Fraternité Droit
25	Copains du monde Jean Nô C2C3	Liberté, Fraternité
22	Hymne de l'Europe C3 Ode à la joie	Solidarité Égalité Fraternité Citoyenneté
23	Les couleurs de la vie Christian Ferrari C2C3	Égalité Solidarité
24	La croisade des enfants Jacques Higelin C3	Fraternité Droit
25	Copains du monde Jean Nô C2C3	Liberté, Fraternité
26	Les crayons de couleur Hugues Aufray C3	Liberté, Égalité, Discrimination
27	Six milliards dans la ronde Jean Nô C2C3	Fraternité Respect
28	C'est le droit des enfants Dominique Dimey C3	Droit Liberté
29	« La conjugaison du droit des enfants » D. Dimey C3	Droit, Culture, Égalité, Fraternité
30	Y' a pas de raison que l'on soit fille ou garçon J. Nô C3	Égalité fille garçon
31	Kaléidoscope Jean Nô C2C3	Culture, Religion

DES ACTIONS QUI POURRAIENT ÊTRE MENEES

Intitulé du projet ou de la manifestation	Description	Niveau (x) concerné (s)
Étude d'articles de la Charte laïcité	Explication de quelques articles de la charte de la laïcité et discussion- débat entre les élèves.	CE1, CE2
Dilemmes moraux	Présentation de situations, questionnements, échanges, dessins/phrases/poèmes en réponse, exposition.	CP, CE1, CE2, CM1, CM2
Mon école de la République	Projet annuel en arts visuels de toutes les classes portant sur les valeurs et symboles de la République.	CP, CE1, CE2, CM1, CM2
La Marseillaise	Chanter tous ensemble.	CP, CE1, CE2, CM1, CM2
Découvrir différentes fêtes à travers le monde. Distinguer la sphère privée et la sphère publique.	Découverte d'une exposition au centre de linguistique appliquée (CLA) préparée par des étudiants sur le thème des fêtes traditionnelles pour faire prendre conscience aux élèves des réalités différentes qui existent dans le monde, réalités défendues par une société laïque.	CP, CE1, CE2, CM1, CM2
La Charte de la laïcité	À partir de la vidéo « Un jour, une question », de la charte de la laïcité, débattre sur le thème d'une société laïque. Élaborer une trace écrite.	CM1, CM2
Coopérons pour réaliser des œuvres collectives	Ateliers en arts visuels (réaliser une grande fresque avec les empreintes de tous les élèves), chorale (« Peu importe la couleur »).	Classe de maternelle (de petite à grande section)
Conseils des élèves en classe et conseils de	Conseils des élèves en classe et conseils de délégués.	CP, CE1, CE2, CM1, CM2

délégués		
Jeu du parachute / arbre avec les mains des enfants / banc de l'amitié.	Coopérer pour jouer / réalisation d'une œuvre collective / être solidaire et jouer avec les autres.	Classe de maternelle (de petite à grande section)
Saynètes et débat autour de la laïcité	Approcher la notion de laïcité en s'appuyant sur des situations mises en scène par les élèves. Débat, confrontation afin de comprendre les principes fondamentaux de la Charte de la laïcité.	CP, CM1, CM2
Jeux coopératifs	Jeu de l'oie sur le thème de la charte de laïcité.	Classe de maternelle (de petite à grande section), CP, CE1, CE2, CM1, CM2
Saynètes et débat autour de la laïcité	Approcher la notion de laïcité en s'appuyant sur des situations mises en scène par les élèves. Débat, confrontation afin de comprendre les principes fondamentaux de la Charte de la laïcité.	CP, CM1, CM2
Jeux coopératifs	Jeu de l'oie sur le thème de la charte de laïcité.	Classe de maternelle (de petite à grande section), CP, CE1, CE2, CM1, CM2

DES FICHES PEDAGOGIQUES

La laïcité à l'école

En France, l'école publique est gratuite et laïque depuis les lois de Jules Ferry en 1882. La laïcité, c'est une règle. Son objectif : que, à l'école, tous les élèves et les adultes puissent vivre ensemble même s'ils ont des religions différentes. L'école laïque accepte tous les élèves, de toutes les religions. Mais la religion doit rester en dehors de l'école, à la maison...



À l'école publique

Les connaissances
Elles doivent être enseignées à tous de la même manière.

À l'école, il est interdit de porter un signe (ex. : croix) ou un vêtement (ex. : foulard, **kippa**) qui montre sa religion de manière trop voyante.

À l'école, il n'y a pas de cours de religion ni de prière.

À l'école, il est interdit de désobéir, ou de refuser ce qu'enseigne un instituteur, pour une raison de religion.

Les écoles privées
En France, il existe des écoles privées, payantes et liées à une religion. Elles donnent des cours de religion.

En dehors de l'école

Les croyances

Elles sont choisies par chacun et doivent rester dans la vie privée.



En France, on est libre de pratiquer la religion de son choix. En dehors de l'école, on peut en porter les signes.



Chaque religion a des lieux pour prier : l'église pour les catholiques, la synagogue pour les juifs, la mosquée pour les musulmans...



Chacun peut suivre des cours de religion. Par exemple : le catéchisme est l'enseignement de la religion catholique.

En France

Un pays laïc depuis 1905

En France, chacun est libre de choisir sa religion ou de ne pas en avoir. Les chefs du pays prennent des décisions pour tous les habitants, sans tenir compte des religions.

La religion est présente

La religion catholique a longtemps eu un rôle dans l'histoire de France. Par exemple, on disait que le pouvoir des rois venait de Dieu.



Elle est encore présente, malgré la laïcité. Par exemple, plusieurs jours **fériés** viennent de fêtes catholiques (*lire p. 40-41*). Autre exemple : la plupart des gens ne travaillent pas le dimanche, considéré comme un jour saint.

Les valeurs de la République française

Notre pays est une république : la **loi** doit être respectée par tous et le président est élu (ce n'est pas un roi ni un fils de roi). Sa **devise** est « Liberté, égalité, fraternité ». Exemples d'idées importantes dans la République française.

La laïcité

C'est une règle dans notre pays depuis 1905. Elle dit que chacun est libre de choisir sa religion ou de ne pas en avoir.

Les chefs du pays prennent des décisions pour tous les habitants, sans tenir compte des religions. Dans les écoles publiques, par exemple, les connaissances sont enseignées à tous de la même manière. Les croyances de chacun doivent rester à la maison, dans la vie privée.



La démocratie

En France, les citoyens **majeurs** ont le droit de voter pour choisir le président de la République, les **députés** et leurs représentants dans les villes, les départements et les régions.



Les libertés...

Les Français ont de nombreuses libertés. Ils ont le droit de s'exprimer, de se réunir, de choisir leurs idées politiques, de posséder ce qu'ils veulent... La liberté de la presse fait partie de ces libertés. C'est le droit des journalistes d'informer (raconter ce qui s'est passé) et d'exprimer leurs opinions. Tout cela, en respectant la loi. Par exemple, les paroles et les actions racistes sont interdites en France.

... et les droits de l'homme

On dit que « la France est le pays des droits de l'homme ». Parce que ces libertés sont écrites dans la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, un texte de 1789.

En 1948, les pays du monde se sont inspirés de ce texte pour créer la Déclaration **universelle** des droits de l'homme.



Ce qui représente la République

Le drapeau bleu, blanc, rouge

Il a été créé en 1794, pendant la Révolution française (lire p. 18-19). Ses 3 couleurs sont signe d'union :
- Le blanc est la couleur des rois de 1638 à 1790.
- Le bleu et le rouge sont les couleurs de la ville de Paris, où a commencé la Révolution française.

La devise

C'est une phrase qui affirme les valeurs du pays. La devise de la République française est : Liberté, égalité, fraternité. Cette devise est représentée par une femme, Marianne. On retrouve son buste dans les mairies, sur des timbres et sur des pièces de monnaie.



Le coq

Il était l'un des symboles de la Gaule et des Gaulois. Il est devenu un symbole de la République française. On le retrouve par exemple sur une des grilles de l'Élysée. Aujourd'hui, il est surtout utilisé comme emblème sportif.

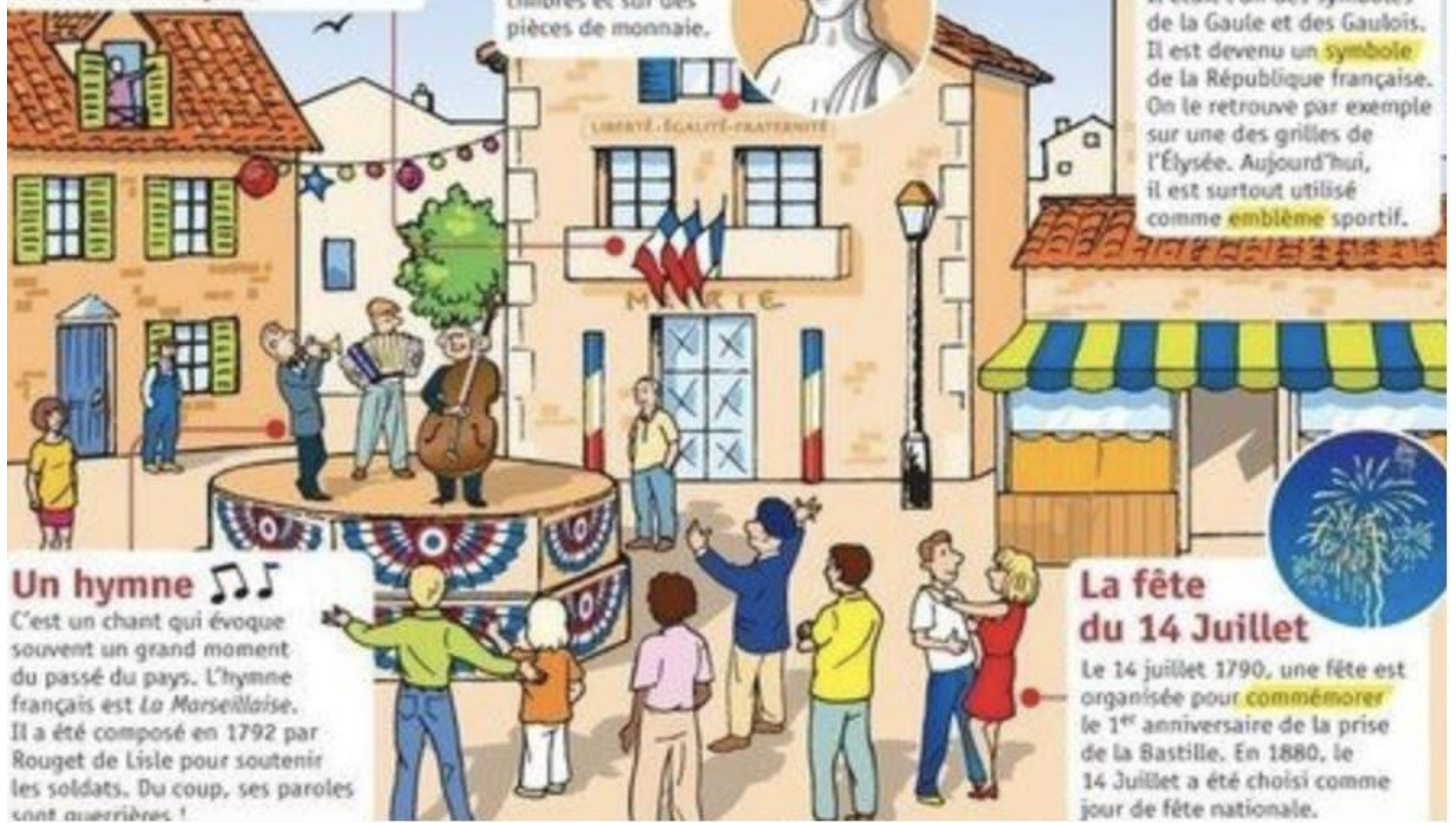


Un hymne

C'est un chant qui évoque souvent un grand moment du passé du pays. L'hymne français est *La Marseillaise*. Il a été composé en 1792 par Rouget de Lisle pour soutenir les soldats. Du coup, ses paroles sont guerrières !

La fête du 14 Juillet

Le 14 juillet 1790, une fête est organisée pour commémorer le 1^{er} anniversaire de la prise de la Bastille. En 1880, le 14 Juillet a été choisi comme jour de fête nationale.



Les filles et les garçons à l'école dans le monde

Au total dans le monde, 91 % des garçons vont à l'école primaire contre 89 % des filles. Au cours des dernières années, le nombre de filles **scolarisées** rattrape celui des garçons : l'inégalité se réduit. En Amérique du Nord et en Europe, les filles étudient même plus longtemps que les garçons

Taux de scolarisation à l'école primaire



Pays où les garçons vont plus à l'école que les filles



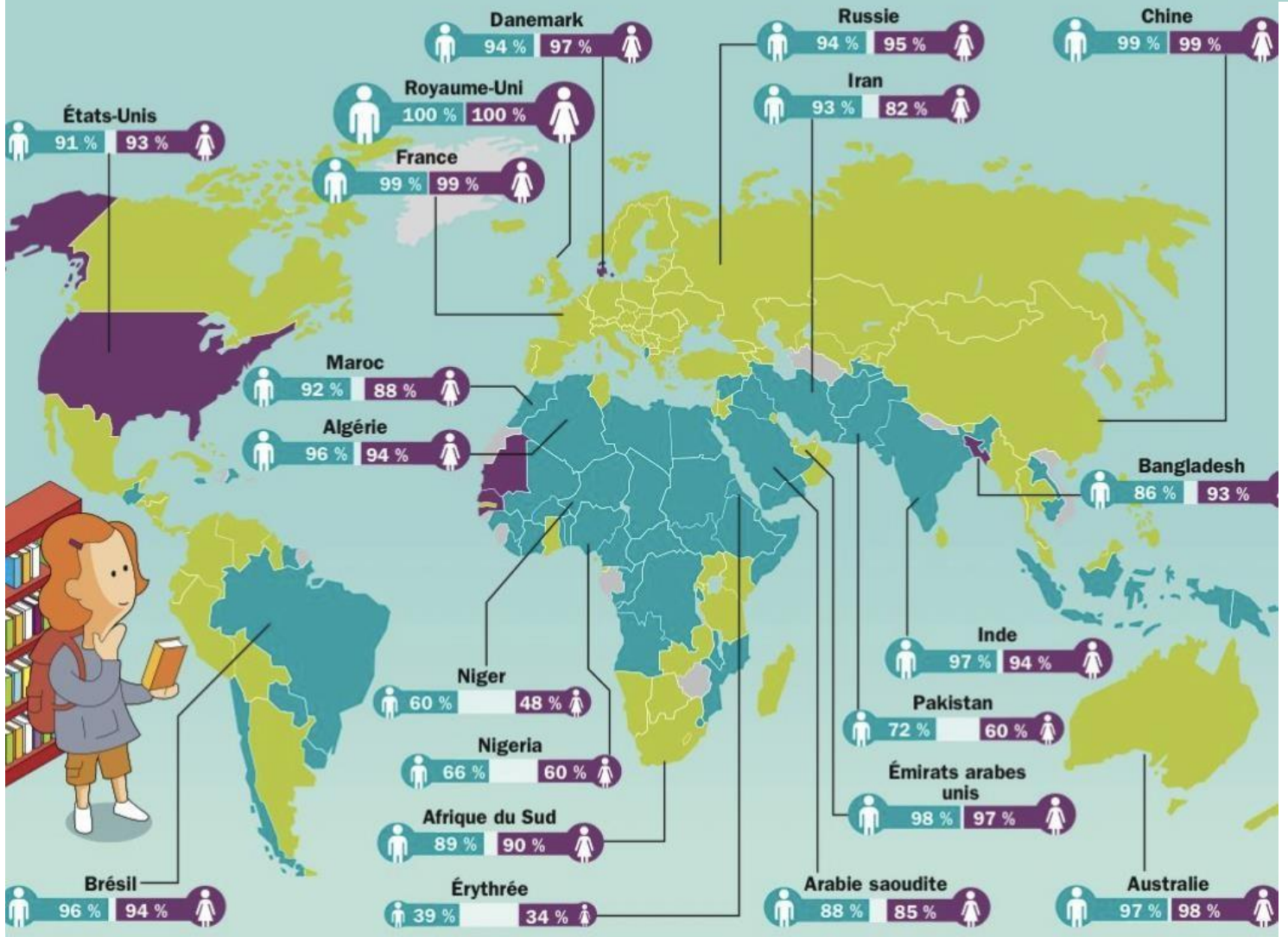
Pays où il y a autant de filles que de garçons à l'école



Pays où les filles vont plus à l'école que les garçons

En Europe

En France, l'instruction est obligatoire à partir de 6 ans et jusqu'à 16 ans. Avec 99 % d'enfants à l'école, la France n'arrive que 9^e des pays « riches ». La Belgique, l'Espagne et la Grèce, par exemple, sont mieux placés, avec 100 % d'enfants à l'école.



QUELQUES LIENS YOUTUBE

https://www.youtube.com/watch?v=fx50d_aqaUo

<https://www.youtube.com/watch?v=TFdOCfU859w>

<https://www.dailymotion.com/video/x3hc7i2>

QUELQUES DATES

1790

L'assemblée vote la Constitution civile du clergé pour l'organisation ecclésiastique aux principes nouveaux de la Révolution. Cette réforme, qui s'immisce dans l'organisation de l'Église, est aussi contraire que possible d'une idée de laïcité fondée sur une séparation compétente du religieux et du politique.

1791

L'assemblée accorde la **citoyenneté pleine et entière aux protestants puis aux juifs.**

1792

La France instaure un **État civil unique et neutre.** Cette décision dessaisit le clergé du rôle d'enregistrement des grands moments de l'existence humaine. Instauration du mariage civil. Instauration du divorce. Pour la première fois, un comportement contraire à l'enseignement de l'Église catholique est légalisé. Jusque-là, on ne concevait pas que loi morale et loi civile puissent diverger et, à plus forte raison, entrer en contradiction.

1795

Le **Directoire** organise une première séparation de l'Église et de l'État.

1810

Le code pénal interdit aux ministres des cultes de procéder à un mariage religieux s'ils n'ont pas la preuve d'un mariage civil préalable.

1814

La Restauration et le retour de la monarchie ne remettent pas en cause le pluralisme culturel. La charte de la Restauration garantit dans son article 5 la liberté des cultes reconnus.

1833

La Loi Guizot sur l'enseignement primaire impose à chaque commune d'ouvrir une école publique.

1848

Après la révolution de 1848, avènement de la II^{ème} république. Celle-ci ignore la laïcité et se veut d'esprit religieux. Le préambule de la Constitution du 4 novembre 1848 commence par la formule « En présence de Dieu et au nom du peuple français ». Les hommes de 1848 sont spiritualistes et voient dans la devise républicaine l'aboutissement du christianisme.

1871

La Commune de Paris décrète la séparation des Églises et de l'État, supprime le budget des cultes et déclare propriété nationale les biens des congrégations, au nom de la « liberté de conscience » et pour frapper les clergés « complices des crimes de la monarchie contre la liberté ».

1872

Disparition sur les feuilles de recensement de toute mention concernant la religion.

1881

Jules Ferry organise progressivement l'enseignement primaire laïque et républicain. En 1881, il fait voter l'enseignement primaire gratuit ; en 1882, l'obligation scolaire et la neutralité de l'école officielle ; en 1886, la laïcisation du personnel de l'école publique et l'interdiction pour les ecclésiastiques d'enseigner dans les établissements publics.

Abolition du caractère religieux des cimetières.

1884

La Loi Naquet rétablit le divorce.

Suppression des prières publiques à l'ouverture des sessions parlementaires.

1885

Victor Hugo, qui avait explicitement refusé dans son testament toute cérémonie religieuse, reçoit un éloge funèbre « laïque ». Sa dépouille, d'abord exposée sous l'Arc de Triomphe, et est solennellement transférée au Panthéon sans passer par Notre Dame et sans recevoir la bénédiction d'aucune Église.

1905

Loi de séparation de l'Église et de l'État qui tranche les derniers liens entre l'Église et l'État. Désormais, la République ne reconnaît, ne subventionne, ni ne salarie aucun culte. Néanmoins la loi garantit la liberté des cultes.

Cette loi satisfait de nombreux catholiques conscients de la liberté que l'Église gagnera à être séparée de l'État. Mais le climat de tension dans lequel elle est adoptée et la méfiance de Rome susciteront l'opposition du gros du clergé et des fidèles.

La Grande guerre rapproche les Français et le clergé catholique, mobilisés ensemble au front.

1918

Clémentineau refuse d'assister à Notre-Dame au Te Deum pour l'armistice de 1918.
Création d'une aumônerie militaire avec des ecclésiastiques rémunérés sur le budget public.

Seconde Guerre mondiale

Le gouvernement de Vichy ne remet pas en cause la laïcité de l'enseignement malgré les espoirs de la hiérarchie catholique. Les « devoirs envers Dieu », ôtés des programmes scolaires par la III^{ème} République, n'y sont réinscrits que temporairement.

La politique d'exclusion discriminatoire décrétée par le régime de Vichy à l'encontre des juifs remet en cause pour la première fois les principes de 1789. Certes la discrimination menée à l'encontre des juifs se fonde sur un critère plus racial que religieux, mais l'appartenance au judaïsme n'en constitue pas moins un des critères sur lesquels elle s'appuie.

1945

Dans une déclaration solennelle, les évêques et cardinaux français reconnaissent l'existence d'une laïcité « conforme à la doctrine de l'Église ». La prise de conscience du danger que représentent les régimes totalitaires a beaucoup pesé dans ce ralliement.

1946

Adoption de la **Constitution de la IV^{ème} République** dont le préambule précise que « l'organisation de l'enseignement public, gratuit et laïque à tous les degrés est un devoir pour l'État ».

1958

Adoption de la Constitution de la V^{ème} République dont l'article premier déclare que « La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale ».

1962-1965

Le **Concile de Vatican II** confirme l'ouverture de l'Église à la démocratie, aux droits de l'homme et à la laïcité. Il déclare que l'engagement dans les responsabilités sociales, et notamment politiques, relève des laïcs et non des clercs, manifestant ainsi la distance prise par l'institution ecclésiastique vis-à-vis du politique.

1967 et 1975

Vote de la loi relative à la régularisation des naissances et vote de la loi relative à l'IVG (interruption volontaire de grossesse). Ces deux lois montrent la distance existant entre la société française et l'enseignement moral de l'Église.

1983

Création du comité consultatif national de bioéthique auquel les représentant des principales « sensibilités » et donc, des religions) sont invités à siéger.

1987

Les sommes versées au denier du culte par le contribuable français deviennent déductibles des impôts. Ce geste de l'État français vis-à-vis des Églises peut être interprété comme une aide indirecte.

1989

Affaire dite du « foulard islamique » : des élèves musulmanes demandent à porter le voile au sein d'établissements d'enseignement public. Le Conseil d'État précise les conditions du port de signes extérieurs religieux, mais proscrie tout prosélytisme à l'intérieur de l'école. Le débat sur la laïcité s'ouvre à l'islam, deuxième religion de France.

1999

Vote de la loi créant le Pacs, malgré l'opposition de la hiérarchie catholique au projet.

2000

Polémique autour du préambule de la Charte européenne des droits fondamentaux après le retrait, sur demande de la France, de la référence à « l'héritage culturel, humaniste et religieux » de l'Europe.

2002

Le **Rapport Debray** fait des propositions sur l'enseignement du fait religieux dans l'école laïque.

2004

Jacques Chirac crée la Haute Autorité de lutte contre les discriminations et pour l'égalité (HALDE). Elle sera supprimée en 2010 en tant qu'autorité indépendante.

Loi sur le respect de la laïcité (suite aux affaires du foulard islamique, l'interdiction du port ostensible de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les établissements scolaires publics)

2005

La circulaire du 2 février relative à la laïcité dans les établissements de santé définit les grands principes s'appliquant dans les hôpitaux : le personnel soignant se doit de soigner les patients de façon égale et de respecter leur liberté de conscience. Ils doivent être neutres par rapport aux usagers et ne pas montrer leurs propres convictions religieuses.

2006

Le rapport de la commission Machelon chargée d'aménager la loi de 1905, propose que les communes puissent financer les lieux de culte.

2007

Création en mars par le président Chirac, de l'Observatoire de la laïcité, une instance placée auprès du Premier ministre, visant au respect du principe de laïcité en France. L'Observatoire ne sera effectivement installé qu'en 2013 par le président Hollande. Selon le président Hollande, cette instance est censée préparer le terrain à l'inscription de la loi de 1905 relative à la laïcité dans la Constitution française.

La circulaire du 13 avril relative à la **Charte de laïcité dans les services publics**.

2010

La loi du 11 octobre **interdisant la dissimulation du visage dans l'espace public** et notamment au sein des hôpitaux.

2012

Le 17 janvier est voté au Sénat **un projet de loi visant à étendre l'obligation de neutralité aux structures privées en charge de la petite enfance et aux assistantes maternelles**. Celles-ci devront soit stipuler leurs convictions religieuses aux parents avant signature de leur contrat de travail, soit ne plus afficher de signes religieux sur elles et à leur domicile, durant leur temps de travail.

2013

Une « charte de la laïcité » est affichée à l'école. Création de l'Observatoire de la laïcité, rattaché au Premier ministre.

2014

Verdict dans l'affaire Baby-Loup : la Cour de cassation valide le licenciement d'une puéricultrice qui portait le voile dans une crèche privée.

2015

En janvier 2015, après l'attentat de Charlie hebdo, **l'Observatoire a présenté 11 propositions pour renforcer la « cohésion nationale »** dont certaines ont été vivement contestées et même qualifiées d'anti-laïque par 3 de ses membres.