

Céline RATIARSON

Classe de Moyens/ Grands

Ecole Maternelle Les Pervenches (MANTES-LA-JOLIE)

Circonscription de Mantes 1

Mise en place

d'un espace

**Cabinet
médical**



Cabinet médical



Ophtalmologiste



salle d'attente



Médecin Généraliste

SÉANCE PRÉLIMINAIRE

Recueil des représentations



du

res (t)

RECUEIL DES REPRÉSENTATIONS INITIALES :

« Quels médecins connaissez-vous? »

Réponses des enfants:

« Médecin des pieds, médecin des oreilles, médecin des yeux, médecin du diabète, médecin quand on se casse la jambe, médecin qui fait des photos, médecin de l'hôpital... ».

Connaissances apportées par la maîtresse :

Nom de chacun de ces médecins: radiologue, podologue... (à titre indicatif uniquement) car seuls 2 noms de médecin seront à retenir (généraliste et ophtalmologiste).

« Que font chacun de ces médecins? »

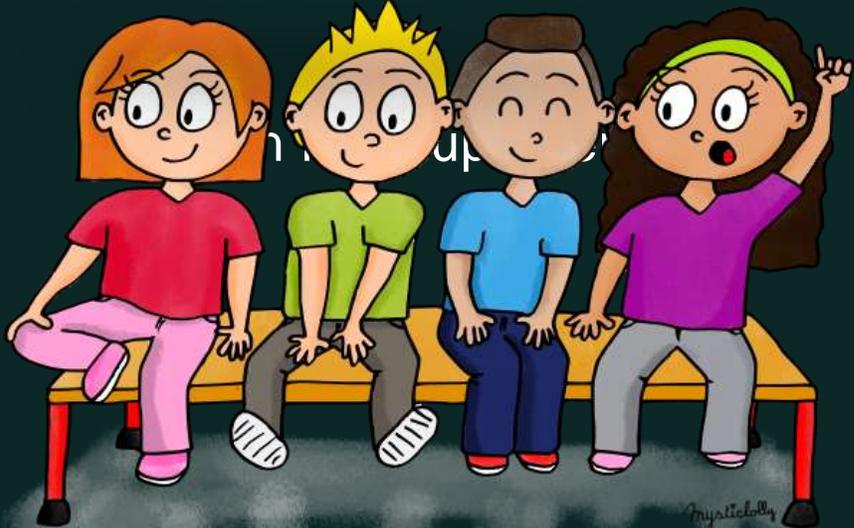
PRÉSENTATION DU PROJET :

« Nous allons créer un cabinet médical avec un médecin généraliste et un ophtalmologiste. »

OPHTALMOLOGISTE

SÉANCE 1

Questionnement sur le déroulement d'un rendez- vous chez l'ophtalmologiste



QUESTION ADRESSÉE À TOUS LES ENFANTS DE LA CLASSE :
« Comment a fait l'infirmière pour examiner vos yeux ? »

QUESTION ADRESSÉE AUX ENFANTS QUI ONT DES LUNETTES :
« Comment s'est passé votre rendez-vous avec l'ophtalmologiste ? »

QUESTION D'UNE ENFANT À LA MAÎTRESSE :
« Et toi, tu peux nous raconter ton rendez-vous avec l'ophtalmologiste ? »
Question qui m'a permis de compléter leur récit.

SÉANCE 2

Listing du matériel (en regroupement)



PRÉSENTATION DE MON CARTON

« Mon ophtalmologiste m'a donné un carton rempli d'objets qu'il n'utilise plus car il en a acheté des nouveaux. »

LISTING DU MATÉRIEL

Qu'a utilisé l'infirmière/ l'ophtalmologiste qui a regardé vos yeux, et donc, quel matériel doit-on installer dans notre espace ?

Peut-être trouverons-nous ce matériel dans le carton de mon ophtalmologiste. »

Les accessoires ont été sortis un à un de mon carton au fur et à mesure que les enfants proposaient des objets pour l'espace ophtalmologiste.

La démarche est similaire pour l'espace médecin généraliste.

L'espace médecin généraliste et l'espace ophtalmologiste sont travaillés simultanément.

DÉCOUVERTE DES OBJETS RESTANTS DANS LE CARTON

Les outils auxquels les enfants n'ont pas pensé sont restés au fond du carton et ont donc été découverts en fin de séance (nom + descriptif+ utilité).

Matériel de l'espace ophtalmologiste



Lunettes, loupe, téléphone portable



Fiches de lettres capitales/ scriptes/ cursives/ syllabes/ mots



Caisse, pièces, billets

Sacs à main avec porte-monnaie remplis de pièces, billets, carte bancaire, carte vitale



Affichages



Bloc-note, crayon



Blouse

Ordonnancier, ordonnances, catalogue des verres (modèles en capitales et cursives pour compléter l'ordonnance)

Matériel de la salle d'attente



Affichages



Présentoir



Brochures
médicales en libre-
service



Meuble à
magazines,
magazines



Bébé du
patient



Caisse de
jouets pour les
enfants des
patients



Banquettes



Affichages de prévention (écrans, mesures d'hygiène COVID, risques liés aux fenêtres ouvertes, équilibre alimentaire, risques domestiques, exercices physiques, numéros d'urgence, centre antipoison...)

SÉANCE 3

Installation du cabinet médical (en petits



TRI DU MATÉRIEL DU CARTON

Chaque groupe se voit attribuer un type de matériel à collecter.

GROUPE 1 : affichages pour le cabinet d'ophtalmologie

GROUPE 2 : affichages pour le cabinet du médecin généraliste

GROUPE 3 : affichages pour la salle d'attente

GROUPE 4 : matériel de l'ophtalmologiste

GROUPE 5 : matériel du médecin généraliste

GROUPE 6 : matériel pour la salle d'attente

GROUPES 7 : mobilier pour le cabinet médical

banquettes de la salle d'attente, table de la salle d'attente,

bureau/ chaise du docteur et de l'ophtalmologiste, chaises des patients...

MISE EN COMMUN

INSTALLATION DU MATÉRIEL EN PETITS GROUPES

Chaque groupe installe le matériel dont il a la charge.

Installation de la salle d'attente



Installation de l'espace ophtalmologiste



Docteur SANDERS
Ophtalmologiste
Sur rendez-vous
Téléphone : 09 72 39 97 62

← entrée



Séances 4, 5, 6,
7, 8

Scénarios:
rendez-vous
chez

l'ophtalmologiste



SCENARIO

Consultation chez l'ophtalmologiste

DISTRIBUTION DES RÔLES

un enfant = l'ophtalmologiste
un enfant = le patient

DÉROULEMENT

- attente dans la salle d'attente
- appel du patient par le médecin
- formules de politesse (« Bonjour »...) + explicitation de la raison de la consultation
- examens visuels
- rédaction de l'ordonnance
- paiement
- formules de politesse (« Au revoir »...)
- appel du patient suivant

VARIABLES PÉDAGOGIQUES SELON LES BESOINS DE CHACUN

- la maîtresse = l'ophtalmologiste
- un enfant = accompagnateur du patient
- scénario: 1^{er} rendez-vous
- scénario: vérifier que les lunettes conviennent toujours
- scénario: les lunettes ne conviennent plus (le patient n'arrive plus à lire)
- scénario: les lunettes font mal aux yeux
- scénario: les lunettes sont cassées
- filmer le scénario entre 2 enfants en réussite et 2 enfants pour qui une remédiation est nécessaire, faire visionner les vidéos aux enfants (sur le VPI) afin de leur faire percevoir sur quels points doit porter la remédiation

Consultation



Attente



Appel du patient



Explication de la raison de la consultation



PUIS... ➡ 1) Prise de mesures

Céline RATIARSON, Ecole Les Pervenches (Mantes 1)



2) Test des couleurs (lecture de nombres dans les ronds de couleurs) + nommer les couleurs avec 1 œil caché



3) Test du rouge et du vert : lire des lettres et dire si on voit mieux dans le vert ou dans le rouge en cachant un œil



4) Test de la ronde des nombres : lire les nombres montrés, le plus vite possible, en cachant un œil



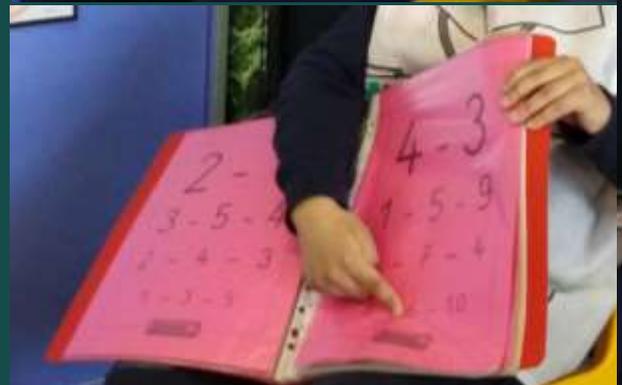
5) Lecture de petites/ moyennes/ grandes lettres capitales



6) Lecture de syllabes



7) Lecture de mots



8) A mi-distance: lecture de lettres capitales/ scriptes/cursives/ syllabes/ mots



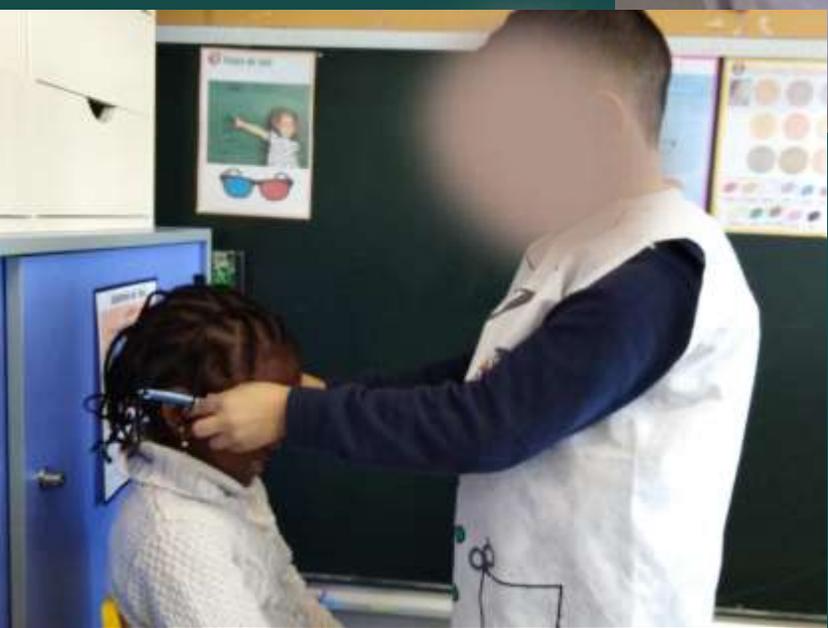
9) De loin : lecture de lettres capitales/scriptes/cursives/syllabes/mots écrits au tableau



10) De près : lecture de lettres capitales/scriptes/cursives/syllabes/mots

ENTRE CHACUNE DES ÉTAPES DE L'EXAMEN:

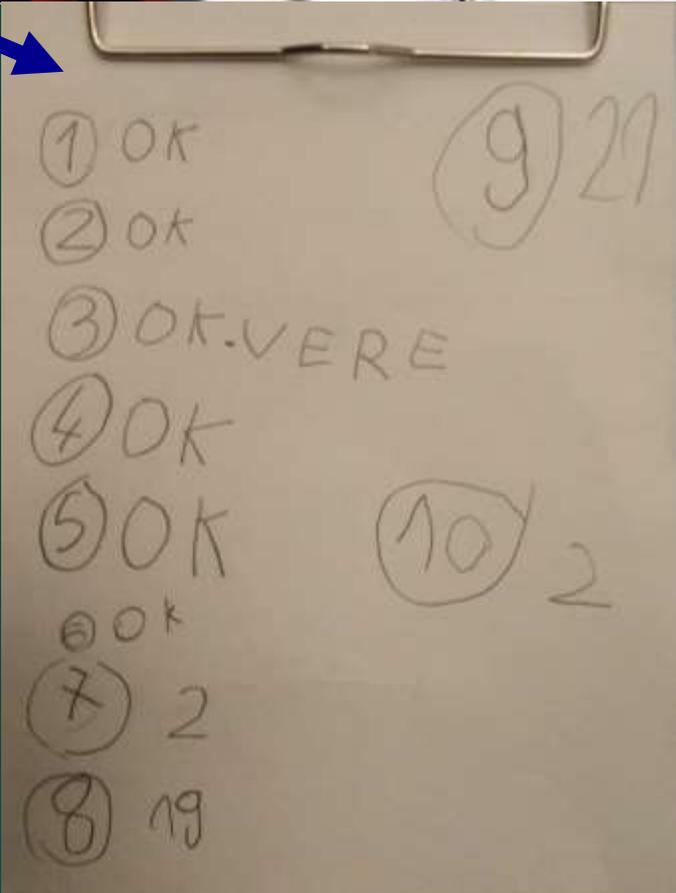
C'est l'ophtalmologiste qui place et change les lunettes sur le patient.

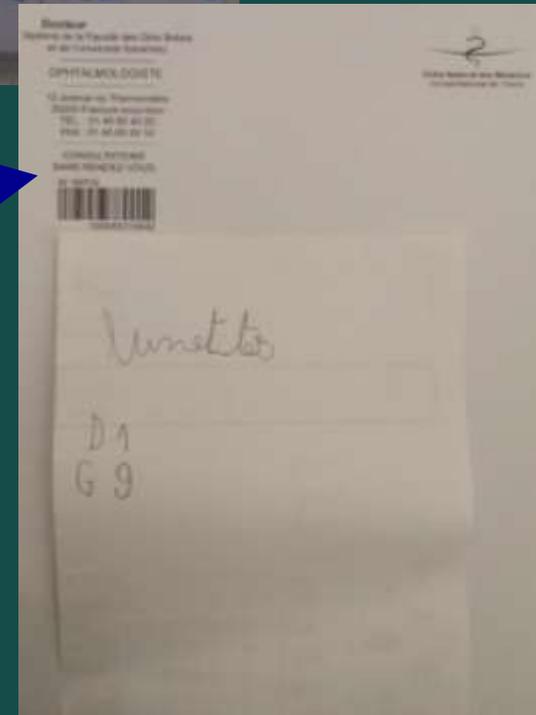
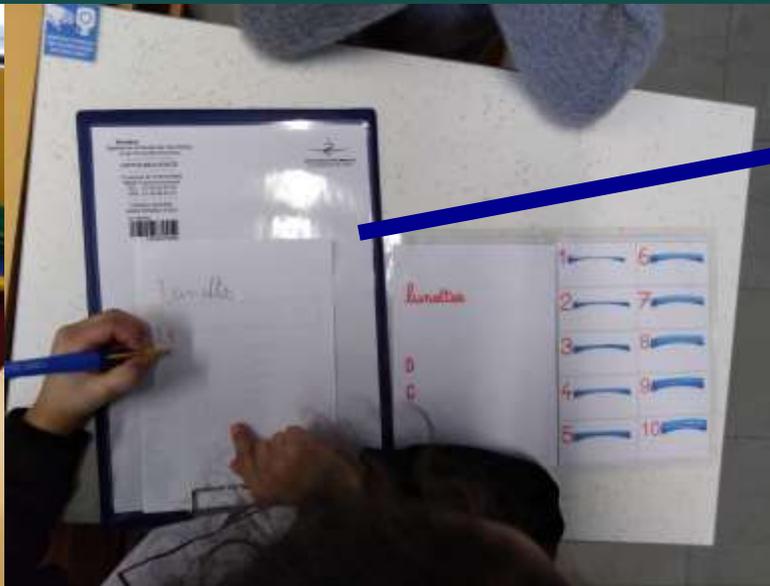
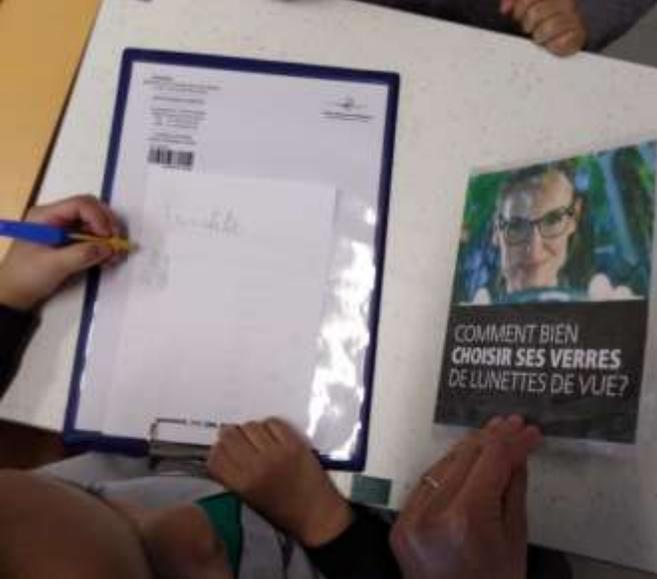


APRES CHACUNE DES ETAPES DE L'EXAMEN:

L'ophtalmologiste prend des notes sur son bloc-note pour « évaluer » la réussite du patient à chacun des tests visuels.

Il choisit ensuite les verres à indiquer sur l'ordonnance à partir de ses notes.





RÉDACTION DE L'ORDONNANCE: pour choisir les verres à prescrire, l'ophtalmologiste utilise le catalogue de verres (il sert de modèle pour rédiger l'ordonnance).

Les moyens ont un catalogue rédigé en lettres capitales, les grands en lettres cursives.

FIN DE CONSULTATION

L'ophtalmologiste
détache
l'ordonnance de
l'ordonnancier...



la remet au
patient...



et rend les
cartes
et/ou rend
la
monnaie
au patient.



passe la carte vitale
et encaisse le
patient (carte bleue,
pièces ou billets)...



Le patient
et le docteur
se saluent.



Et une nouvelle
consultation peut
commencer!



Le docteur
appelle un
nouveau
patient dans
la salle
d'attente.



LA SEQUENCE

L'espace
ophtalmologiste
est également
laissé
en libre accès aux
enfants,
une fois qu'ils ont
participé à la 1^{ère}
séance dirigée
« consultation chez

RÉSUMÉ DE LA SÉQUENCE CABINET MÉDICAL

<p>Séance préliminaire</p> <p>Regroupement</p>	<p>Recueil des représentations initiales</p> <p>« Quels médecins connaissez-vous ? » « Que font chacun de ces médecins ? »</p> <p>+ présentation du projet</p> <p>« Nous allons créer un cabinet médical avec un médecin généraliste et un ophtalmologiste. »</p>
<h2>SÉQUENCE OPHTALMOLOGISTE</h2>	
<p>Séance 1</p> <p>Regroupement</p>	<p>Questionnement sur le déroulement d'un rendez-vous chez l'ophtalmologiste</p> <p>A tous: « Comment a fait l'infirmière pour examiner vos yeux ? » Aux porteurs de lunettes: « Comment s'est passé votre rendez-vous avec l'ophtalmologiste ? » Récit par la maîtresse de son rendez-vous chez l'ophtalmologiste.</p>
<p>Séance 2</p> <p>Regroupement</p>	<p>Listing du matériel</p> <p>PRÉSENTATION DE MON CARTON « Mon ophtalmologiste m'a donné un carton rempli d'objets qu'il n'utilise plus car il en a acheté des nouveaux. »</p> <p>LISTING DU MATÉRIEL « Qu'a utilisé l'infirmière/ l'ophtalmologiste qui a regardé vos yeux, et donc, quel matériel doit-on installer dans notre espace ? » « Peut-être trouverons-nous ce matériel dans le carton de mon ophtalmologiste. »</p> <p>DÉCOUVERTE DES OBJETS RESTANTS DANS LE CARTON</p>

Séance 3

Petits groupes

Installation du cabinet médical

TRI DU MATÉRIEL DU CARTON/ DU MOBILIER

« Parmi les objets du carton et le mobilier mis à disposition, chaque groupe doit collecter: »

GROUPE 1 : affichages pour le cabinet d'ophtalmologie

GROUPE 2 : affichages pour le cabinet du médecin généraliste

GROUPE 3 : affichages pour la salle d'attente

GROUPE 4 : matériel de l'ophtalmologiste

GROUPE 5 : matériel du médecin généraliste

GROUPE 6 : matériel pour la salle d'attente

GROUPES 7 : mobilier pour le cabinet médical

MISE EN COMMUN

INSTALLATION DU MATÉRIEL EN PETITS GROUPES

Chaque groupe installe le matériel dont il a la charge.

Séances 4 à 8

Par groupe de 2 ou 3
selon les enfants et
selon les scénarios

Scénarios : rendez-vous chez l'ophtalmologiste

DISTRIBUTION DES RÔLES

DÉROULEMENT

- attente dans la salle d'attente
- appel du patient par le médecin
- formules de politesse (« Bonjour »...) + explicitation de la raison de la consultation
- examens visuels
- rédaction de l'ordonnance
- paiement
- formules de politesse (« Au revoir »...)
- appel du patient suivant

Suite

VARIABLES PÉDAGOGIQUES SELON LES BESOINS DE CHACUN

- la maîtresse = l'ophtalmologiste
- un enfant = accompagnateur du patient
- scénario : 1er rendez-vous
- scénario : vérifier que les lunettes conviennent toujours
- scénario : les lunettes ne conviennent plus (le patient n'arrive plus à lire)
- scénario : les lunettes font mal aux yeux
- scénario : les lunettes sont cassées
- filmer le scénario entre 2 enfants en réussite et 2 enfants pour qui une remédiation est nécessaire, faire visionner les vidéos aux enfants (sur le VPI) afin de leur faire percevoir sur quels points doit porter la remédiation

SÉQUENCE MÉDECIN GÉNÉRALISTE

La démarche est similaire pour l'espace médecin généraliste.

L'espace médecin généraliste et l'espace ophtalmologiste sont travaillés simultanément.

Séances en
parrallèle

Petits groupes

- jeu des devinettes ophtalmologiste/ docteur
- kim ophtalmologiste/ docteur
- lotos du docteur
- jeux de l'oie du docteur
- course aux objets...

L'espace ophtalmologiste et l'espace médecin généraliste sont également laissés en libre accès aux enfants, une fois qu'ils ont participé à la 1^{ère} séance dirigée « consultation chez l'ophtalmologiste »



SÉQUENCE MÉDECINE

La démarche n'est
pas détaillée
ci-dessous, mais...

quelques photos

Matériel de l'espace médecin généraliste



Chariot à plâtrer, béquilles, radios, plâtres, bandes



Table à roulettes avec matériel de soin



Appareil de radiographie, perfusion, tensiomètre, masque à oxygène



Table d'examen



Blouse du docteur, blouse du patient, charlotte



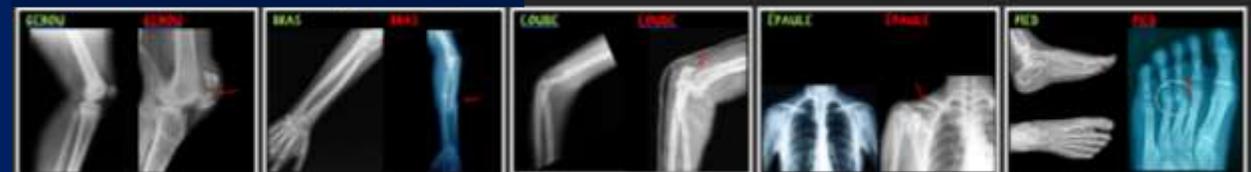
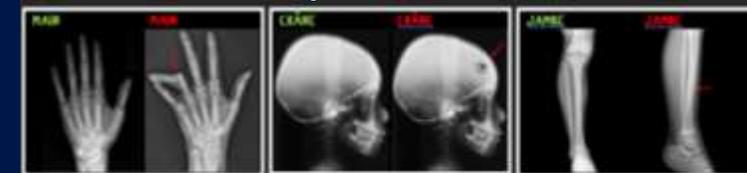
Dictionnaire des médicaments VIDAL



Ordonnancier, ordonnance

GELULES	POCHE DE GLACE	gélule	poche de glace
PASTILLES	BANDE	pastille	bande
ANTI-DOULEUR	COMPRESSES	anti-douleur	compresses
SIROP	COTON	sirop	coton
GOUTTES	PANSEMENTS	gouttes	pansements
INHALATEUR	BÉQUILLES	inhalateur	béquilles
SERINGUE	THERMOMÈTRE	seringue	thermomètre
VACCIN	MASQUE	vaccin	masque
CRÈME	MASQUE À OXYGÈNE	crème	masque à oxygène

Contenu du VIDAL (sert de modèle pour rédiger l'ordonnance)



Radios

Céline RATIARSON, Ecole Les Pervenches (Mantes 1)



Médicaments



Affichages



<u>GELLULES</u>	<u>POCHE DE GLACE</u>
<u>PASTILLES</u>	<u>BANDE</u>
<u>ANTI-DOULEUR</u>	<u>COMPRESSES</u>
<u>SIROP</u>	<u>COTON</u>
<u>GOUTTES</u>	<u>PANSEMENTS</u>
<u>INHALATEUR</u>	<u>BÉQUILLES</u>
<u>SERINGUE</u>	<u>THERMOMÈTRE</u>
<u>VACCIN</u>	<u>MASQUE</u>
<u>CRÈME</u>	<u>MASQUE À OXYGÈNE</u>



Boîte de vaccins



Matériel ci-dessus + dossier médical, examens médicaux, bloc-note, téléphone fixe, téléphone portable, boîte de vaccins, médicaments, stéthoscopes...



Balance

Caisse, pièces, billets

Toise

Sacs à main avec porte-monnaie remplis de pièces, billets, carte bancaire, carte vitale

Installation de l'espace médecin généraliste



Docteur Philippe DURANT

Médecine Générale

Consultations sur rendez-vous

Tél. 02 06 07 24 56

→ entrée

ZONE
PORT DU MASQUE
OBLIGATOIRE



LAVEZ VOUS LES
MAINS AVEC DU GEL
HYDROALCOOLIQUE







(et en parallèle) des scénarios :

- jeu des devinettes
- ophtalmologiste/ docteur
- kim ophtalmologiste/
docteur
- lotos du docteur
- jeux de l'oie du docteur
- course aux objets...

